**Познавательно-исследовательский проект «Волшебный песок».**

Воспитатель высшей категории: Королькова Татьяна Валерьевна.

Участники проекта: воспитатели, родители, дети средней группы.

Длительность: кратковременный, 3 недели.

Актуальность: К пятилетнему возрасту заметно возрастают возможности инициативной активности ребенка. Этот возрастной период важен для развития познавательной потребности, которая отражается в поисковой, исследовательской деятельности, направленной на «открытие» нового, которая развивает продуктивные формы мышления. Наша задача - не подавлять ребенка грузом своих знаний, а создавать условия для самостоятельного нахождения ответов на свои вопросы «почему» и «как», что способствует развитию познавательной компетенции детей. Поэтому очень важно организовать деятельность детей так, чтобы они сами добывали эти знания с помощью игровых методов, экспериментирования, исследования.  Дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Исследовательская, поисковая активность - естественное состояние ребёнка, он настроен на познание мира, он хочет его познать. Поэтому именно в поисково-познавательной деятельности дошкольник получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность, практикуется в установлении причинно- следственных связей.

Часто играя, на улице с песком, дети заметили, что песок не всегда хорошо лепится, обратили внимание, что воспитатели его поливают. Они всегда интересуются, задавая множество вопросов: «Почему песок не лепиться?»; «Зачем его поливать?»; «Откуда взялся песок?»; «Для чего нужен песок». Этим детским вопросам я и решила посвятить свой проект, и найти вместе с детьми ответы на заданные вопросы.

Цель: Формирование познавательной активности у детей 4 лет, через знакомство со свойствами песка, значением его в жизни живых существ и для человека.

Задачи: 1. Формирование у детей, через умение искать ответы на вопросы в окружающем мире путем эксперимента и наблюдений комплекса знаний о свойствах песка (Сыпучесть, рыхлость, способность пропускать воду и т.д.), способах работы с ним.

2. Развивать умение наблюдать, обследовать, сравнивать, обобщать и делать выводы.

3. Познакомить детей со значением песка в жизни живых существ и для человека (строительство, песочные часы и т.д.)

4. Закрепить правила безопасности при работе с песком.

5. Воспитывать интерес к окружающему миру.

**1 этап**

Сбор информации:

1. Составить перечень детских вопросов, на которые будим искать ответы;

2. Подобрать художественную методическую литературу, иллюстративный материал по данной теме.

3. Подобрать материал для экспериментальной и продуктивной деятельности детей.

4. Подбор материала для развивающей среды в группе.

**2 этап**

Ход проекта:

Речевое развитие:

- Беседы: «Песок в природе», «Где используют песок», «Животные и песок», чтение загадок, стихотворений о песке.

Познавательное развитие:

- Наблюдение: «Песок после дождя и в сухую погоду».

Игры-эксперименты с песком: «Свойство сухого песка», «Свойство мокрого песка», «Песчаный конус», «Влажный песок тяжелее, чем сухой», Своды и тоннели», «Погружение предметов в мокрый и в сухой песок», «Погружение предметов в плотный и в рыхлый сухой песок», «Песочные часы», «Разноцветный песок».

- Дидактическая игра «Чего не стало».

Физическое развитие:

- Подвижная игры «Песчинки»,

- Утренняя зарядка с мешочками с песком,

- Игры с песком на участке детского сада.

Социально-коммуникативное развитие:

- Шпаргалка «Правила поведения во время игр с песком»,

- Беседа о необходимости мыть руки после прогулки.

Художественно-эстетическое развитие:

- Рисование на песке,

- Лепка куличиков из мокрого песка,

- Рисование разноцветным песком.

Работа с родителями:

- Консультация «Безопасные игры детей в песочнице».

- Консультация «Песочная терапия».

**3 ЭТАП**

1. Презентация альбома с результатами опытов.

2. Выставка совместных работ воспитателя с детьми.

3. Совместная деятельность по познавательному развитию «Чудо песок».

Результатом явилось:

1. У детей повысилась познавательная активность;

2. Дети познакомились со свойствами песка, узнали значение песка для живых существ и для человека;

3. Усвоили правила безопасности при играх с песком;

4. Консультации для родителей «Безопасные игры детей в песочнице», «Песочная терапия».

Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в средней группе по теме «Чудо песок».

Воспитатель высшей категории: Королькова Т. В.

Приоритетная образовательная область: Познавательное развитие.

Развивающая предметно – пространственная среда: Исследовательский центр, центр физического развития, познавательный центр.

Виды деятельности: Познавательно – исследовательская, коммуникативная, двигательная.

Формы работы: Беседа, наблюдение, экспериментирование, физкультминутка.

Средства реализации: Кукла Степашка, тарелочки с сухим песком, формочка, лупа, влажные платочки (для вытирания рук после работы с песком), мешочки с песком, плакат «Где используют песок»,

Цель: Закрепить знания детей о свойствах песка.

Задачи:

1. Закрепить правила игры с песком, знание детей о том, где используют песок.
2. Развивать навыки исследовательской деятельности.
3. Воспитывать бережное отношение к природе.

Ход работы:

Воспитатель: - Смотрите, ребята, к нам пришла Степашка (плачет). Что с тобой случилось?

Степашка: — Я играл в песке с ребятами и они насыпали мне в лицо песок. Ой-ой-ой, как глазки болят! Не люблю этот песок, никакой хорошей игры с ним, да зачем он вообще нужен!

Воспитатель: — Бедный, Степашка, ты так говоришь потому что тебе больно, песок попал тебе в глаза. На самом деле песок очень нужен, его используют не только для игры.

Степашка: - Как не для игры? А зачем? Он повсюду и только причиняет вред! Ой-ой-ой как больно!

Восп: - Ты не прав, давай мы тебе протрем глазки, что бы не болели (Протирает), Степашка, хочешь мы вместе с ребятами отправимся в «Песочную страну» и расскажем тебе для чего нужен песок?

Степашка: - Давайте, я согласен.

Восп: - А отправимся в страну на «Волшебном поезде», цепляйтесь вагончики и поехали!

Дети строятся поездом и едут «змейкой» за воспитателем.

Восп: - Ну вот приехали в «Песочную страну», посмотри, Степашка, какая она необычная. Давайте познакомимся с песком поближе, рассмотрим его.

Дети садятся за столы, у каждого тарелочки с сухим песком, формочка, лупа, влажные платочки (для вытирания рук после работы с песком).

Восп: - Ребята возьмите песочек в руку и медленно высыпайте его обратно на тарелочку, какой песочек?

Дети: - Сухой, рассыпается, сыпется, сыпучий.

Восп: - Давайте испечем куличи! (Взяли формочки, лепят, пирог не получается). Почему не получается?

Дети: - Песок сухой, рассыпается.

Восп: - Из чего же состоит песок? Возьмите лупы, рассмотрите.

Дети: - Из маленьких песчинок.

Восп: - Давайте поиграем в игру «Отпечатки рук». На ровной поверхности песка дети делают отпечатки кистей рук. Важно задержать руку на песке и слегка ее вдавить.

Восп: - Еще в «Песочной стране» есть специальные мешочки, набитые песком. Они нужны для выполнения упражнений, чтобы всегда быть здоровыми и в хорошей физической форме. Давайте и мы с вами потренируемся.

Физкультминутка:

1. и. п.: стоя, мешочки в опущенных руках.

«Мы мешочки поднимаем:

Раз, два, три, раз, два, три».  (5р.)

 2. и. п.: стоя, руки с мешочками вдоль туловища  
«По коленям постучали:                          
Тук, тук, тук, тук».    (5р.)

3. и. п.: стоя, ноги узкой дорожкой.

«Будем все мы приседать

И мешочки рядом класть». (4 р.).

4. Поскоки на месте.

«Прыгать, прыгать высоко,

Прыгать на носках легко».

Восп: - Вот видишь, Степашка, какой песок полезный, но это его не все качества, ребята, давайте расскажем где еще используют песок.

Дети смотря на плакат «Где используют песок», рассказывают о применении песка. (В дорожном строительстве, в постройке зданий, зимой посыпают дороги, для производства стекла, для выращивания таких культур как арбузы и т. д.

Восп: - Так же песок играет огромную роль для насекомых, и животных. Какую?

Дети: - Служит домом для некоторых животных, убежище для насекомых.

Восп: - Гуляя по «Песочной страну», Степашка, мы тебе все рассказали о достоинстве песка, а чтобы не было больше неприятных ситуаций в игре, нужно соблюдать элементарные правила при игре с песком а какие дети тебе расскажут.

Дети: - 1. Не брать песок в рот,

2. Не брать грязные пальцы в рот,

3. Не тереть глаза грязными руками,

4. Не обсыпаться песком.

Степашка: - Спасибо ребята за вашу помощь, было очень интересно путешествовать по «Песочной стране», теперь я знаю, для чего нужен песок.

Восп: - Я рада, что мы с ребятами смогли тебе помочь, соблюдай элементарные правила, Степашка, и все будит хорошо. Ребята, а вам понравилось путешествие? Что больше всего запомнилось? Какое у вас настроение? (Дети делятся своими впечатлениями), теперь давайте возвращаться в детский сад.

Дети строятся паровозиком и возвращаются обратно.